

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начинающие изобретатели», педагога дополнительного образования Хвостиковой Светланы Викторовны

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начинающие изобретатели» проводится с помощью диагностики, мониторинга учащихся, карт наблюдения.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в Таблице №1.

Таблица 1

№ п/п	Вид контроля	Название	Описание
1.	Входящий	Обследование	Диагностические занятия на свободную тему, в начале обучения дают понимание о способностях ребенка.
2.	Текущий	Наблюдение	Помогает определить уровень креативности, дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях.
3.	Текущий	Опрос	Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неувоенный материал
4.	Промежуточный	Тестирование	Позволяет оценить степень освоение программы на данном этапе
5.	Итоговый	Тестирование	Позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня представлен в таблице №2.

Таблица №2

№ п/п	Год	Наименование Конкурса	Уровень	Достижение
1.	2023	Детский конкурс конструирования с Международным участием «Весёлые Lego-изобретения»	Всероссийский	Бондаренко Дмитрий, 3 место
2.	2023	Детский конкурс конструирования с Международным участием «Весёлые Lego-изобретения»	Всероссийский	Хвостикова Ирина, Кузнецова София, 3 место

3.	2023	Детский конкурс конструирования с Международным участием «Весёлые Lego-изобретения»	Всероссийский	«Педагог-наставник», сертификат участника
4.	2024	Конкурс по искусственному интеллекту для детей «AI Ghallenge2023»	Международный	Хвостикова Полина, участие

Наглядное представление положительной динамики реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начинающие изобретатели» за 2 учебных года представлена в диаграмме №1, 2, 3.

Диаграмма №1

Уровень освоения предметных результатов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Начинающие изобретатели" (в %)

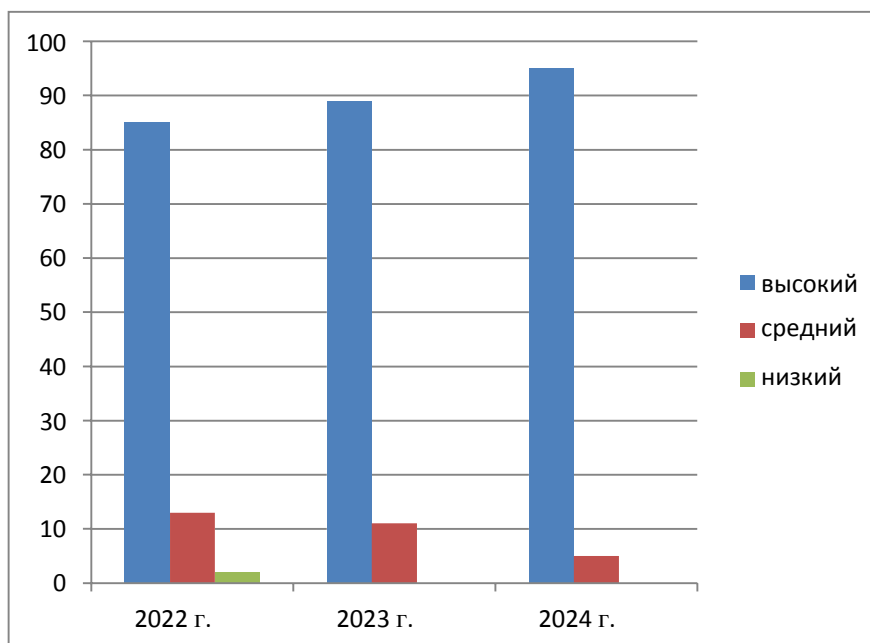


Диаграмма №2

Уровень освоения метапредметных результатов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Начинающие изобретатели" (в %)

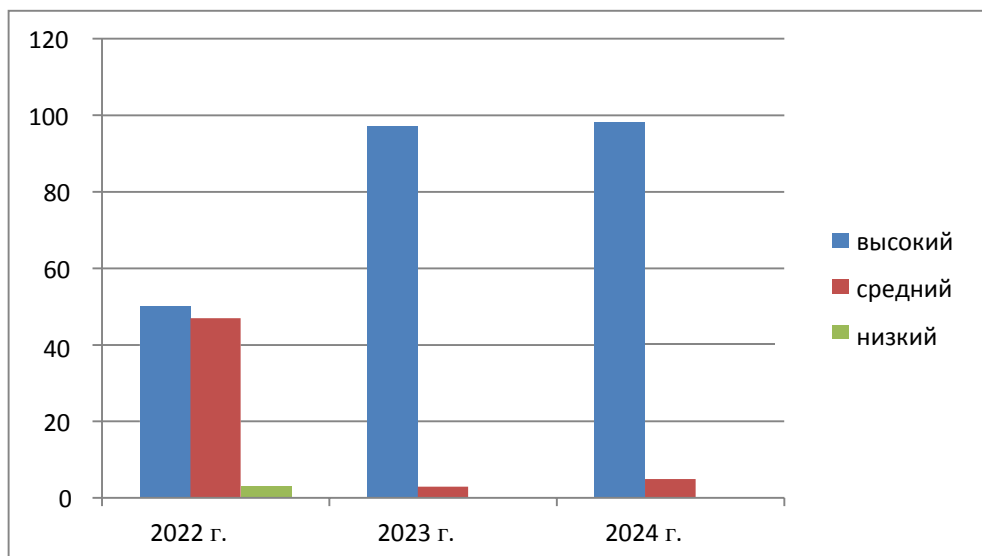
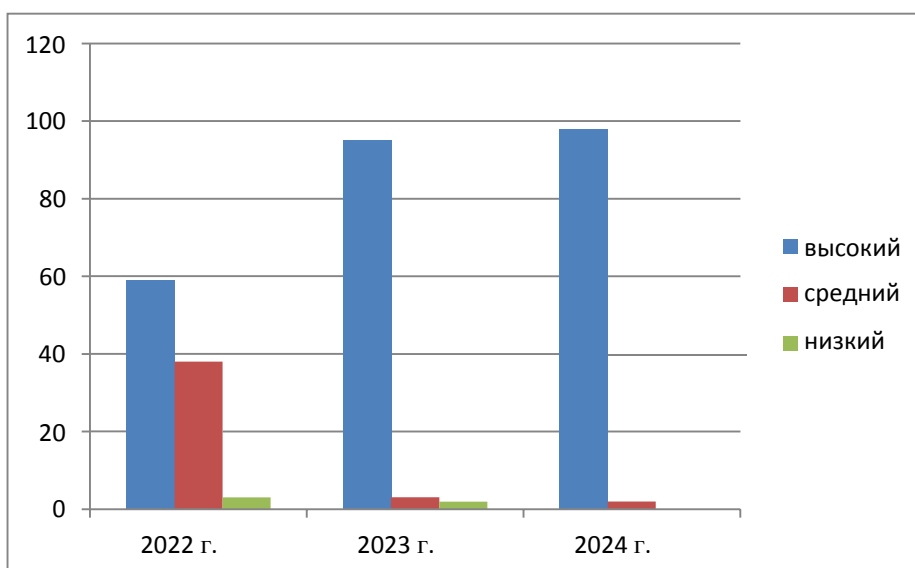


Диаграмма №3

Уровень освоения личностных результатов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Начинающие изобретатели" (в %)



Показателями результативности программы также становятся:

Для учащегося:

- формирование интереса к программам технической направленности;
- развитие интереса к творчеству;
- заинтересованность в индивидуальном росте;
- участие в конкурсах различного уровня.

Для педагога:

- развитие новых форм учебно-воспитательной работы,
- проведение открытых занятий,
- участие в обмене опытом, проведение мастер-классов.

Вывод: динамика освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начинающие изобретатели» за 2 года положительная.