

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 села Преображенского
Буденновского района»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №15
с. Преображенского
/Р.В. Страшко /



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Следопыт»**

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Возрастная категория: от 13 до 17 лет

Состав группы: 15

Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: 25479

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Шалунова Светлана Анатольевна,
высшей квалификационной категории

с. Преображенское
2024 год

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	4
Пояснительная записка	4
Актуальность программы	4
Новизна программы	4
Отличительные особенности программы	4
Направленность	4
Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	4
Адресат	5
Формы и методы обучения	5
Объем и срок освоения программы	5
Формы и методы проведения занятий	5
Режим занятий	6
Цель и задачи программы	6
Планируемые результаты	7
Календарный учебный график	7
Учебный план обучения	6
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	9
Формы аттестации и оценочные материалы	13
Условия реализации программы	16
Используемые источники	17
Литература для педагога	17
Литература для обучающихся	17
Литература для родителей	17

Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Следопыт».

1.	Учреждение	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 села Преображенского Буденновского района»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Следопыт»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Составитель программы	Педагог дополнительного образования Шалунова Светлана Анатольевна
5.	Сведения о программе	Программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.
5.1.	Срок реализации	1 год 87,5 ч (1 раз в неделю по 2,5 академических часа)
5.2.	Адресат программы	13-17 лет
5.3.	Характеристика программы: тип программы	Тип - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
5.4.	Цель программы	Ознакомление учащихся с историко-культурным наследием родного края; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.
6.	Формы и методы используемые в образовательной деятельности	Формы: экскурсия, работа в архивах, конференции, работа с документами, исследовательская деятельность. Методы: групповая, парная, индивидуальная, исследовательская деятельность, поисковая деятельность, индивидуальная работа с учащимися, организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов). Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов музея).
7.	Формы мониторинга результативности освоения программы	Промежуточная аттестация теоретических знаний и умений проводится 2 раза в год: в 1-ом полугодии – в декабре, во 2-ом полугодии – апрель, май. Формы: тесты, карта наблюдения, мониторинг результатов обучения.
8.	Результативность реализации программы	Участие и результативность учащихся в выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Следопыт» (далее Программа) является программой социально-гуманитарной ориентации и направлена на знакомство учащихся с историко-культурным наследием родного края; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Ставропольской земле. Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии.

В практической работе дети опираются на общечеловеческие нравственные ценности, в контексте традиций цивилизации и культуры гражданского общества. Проходит содействие созданию архивов устной истории в результате бесед, опроса, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось русским народом. Вместе с тем, актуальность программы обусловлена также тем, что учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время предполагается более осознанное освоение прошлого не только села Преображенского и поселка Херсонского, но также всего Ставропольского края, Буденновского района. Формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на краеведческих чтениях, на мероприятиях школьного музея, призвана также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

Новизна программы - заключается в развитии у учащихся творческого, нестандартного подхода к выполнению заданий по поиску информации.

Отличительные особенности программы «Следопыт» – состоит в более глубоком и дифференцированном изучении личностей и значимых исторических событий, связанных со Ставропольским краем.

Возраст обучающихся: 13-17

Направленность программы – социально–гуманитарная.

Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.)
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
5. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция);
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Локальные акты МОУ СОШ № 15 с. Преображенского 2019 года

Методические рекомендации:

13. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05);
14. Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Адресат программы – дети, в возрасте 13-17 лет, проявляющие интерес к культуре, обычаям, традициям Ставропольского края.

Формы обучения – очная

Язык обучения: русский

Методы обучения - словесные, наглядные, практические, исследовательские, объяснительно-иллюстративные, проблемно-поисковые.

Объем и срок освоения программы - объем программы – 87,5 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения: 87,5 часов.

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Работа в архивах.
- Конференции.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

Методы работы и методические приемы:

- Групповая;
- Парная;

- Индивидуальная
- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность.
- Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов музея).

Количество обучающихся от 13 до 17.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2,5 академических часа.

Уровень программы - стартовый (ознакомительный)

Цель программы:

Познакомить учащихся с историко-культурным наследием родного края; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

образовательные – овладение обучающимися системой знаний и изучение прошлого и настоящего Буденновского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе.

развивающие - развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками; овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работах.

воспитательные - воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

Основные направления: Программа “Следопыт” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

1. Деятельность клуба основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления.

2. Объединение имеет право:

- распространять информацию о своей деятельности;
- проводить собрания;
- выступать с инициативой по проведению поисковой и исследовательской работы.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:

- Библиотека школы №15;
- Сельская библиотека села Преображенского
- Компьютерный кабинет школы.

Ожидаемые результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- материал по теме «История средней школы»;
- материал о заслуженных людях села. «Орденосцы»;
- материал из истории района (История. События. Люди»).
- из истории русских праздников.

Учащиеся должны уметь:

- оформить материал для краеведческого уголка;
- пополнить экспонатами краеведческий уголок школы;
- провести паспортизацию экспонатов краеведческого уголка;
- вести календарь исторических дат по теме «Великая Отечественная война»;
- провести исследовательскую работу и выступить на историко – краеведческой конференции на тему «Село на перепутье» и «Афганская война в судьбе наших земляков».

Планируемые результаты

Программа «Следопыт» проведение итоговых занятий (после каждого полугодия изучения), на которых подводятся итоги за прошедший период. Итогом каждого полугодия является участие кружковцев в мероприятиях, экскурсиях, конкурсах, которые позволят им встретиться с интересными людьми, узнать о народных праздниках, обычаях и традициях народов проживающих в нашем районе.

Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, различными архивными документами, выявляют архивные документы, связанные с историей села, школы. Итогом 1 года является краеведческая выставка, на которой члены кружка готовят творческие отчеты по интересам.

Предполагается, что школьники научатся работать с дополнительным историческим материалом, семейным архивом, использовать и систематизировать статистические данные по разным периодам развития края и давать свои обоснованные оценки событиям, локализовать исторические процессы и явления во времени, используя научную периодизацию истории.

Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Календарный учебный график

к программе «Следопыт»
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	1 группа	1 сентября 2023	30 мая 2024	35	87,5	1 раз в неделю

Учебный план обучения

№п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	«Из истории школы»	35	15	20	Опрос
2	История страны – история семьи.	17,5	2,5	15	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
3	Их именами названы улицы.	20	10	10	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
4	Организационно - массовая работа.	15	5	10	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
Всего часов		87,5	32,5	55	87,5

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов
		Раздел I. « Из истории школы »	35
1.		Выпускники – медалисты	2,5
2.		Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ	2,5
3.		Выпускники школы – медицинские работники	2,5
4.		Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ	2,5
5.		Выпускники – учителя, воспитатели	2,5
6.		Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ	2,5
7.		Учителя – ветераны школы (проработали более 20 лет)	2,5
8.		Поиск материала, информации, с людьми для встречи оформления альбомов, исследовательских работ	2,5
9.		Мои родители – выпускники школы	2,5
10.		Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ	2,5
11.		Участие выпускников в управлении городов и поселков	2,5
12.		Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ	2,5
13.		Администрация школы (с 1971 года)	2,5
14.		Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ	2,5
		Раздел II. История страны – история семьи.	17,5 ч
15.		Моя родословная.	2,5
16.		Сбор материала по теме “ Судьба моего родственника”-	2,5
17.		Семья и ее роль в жизни.	2,5
18.		Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ	2,5
19.		Старая фотография рассказала.	2,5
20.		Орден в моей семье. Традиции моей семьи.	2,5
21.		Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ	2,5

		Раздел III. Их именами названы улицы.	20 ч
22.		Улицы села Преображенского. Улицы поселка Херсонского	2,5
23.		Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ	2,5
24.		Улицы г. Буденновска	2,5
25.		Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ	2,5
26.		Улицы г. Ставрополя.	2,5
27.		Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ.	2,5
28.		Их именами названы улицы Буденновского района	2,5
29.		Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ.	2,5
		Раздел IV. Организационно - массовая работа. 15 ч (подготовка и проведение мероприятий в течение года)	
30.		День Народного Единства	2,5
31.		Поиск материала, информации, репетиция, выступление.	2,5
32.		День матери	2,5
33.		Поиск материала, информации, репетиция, выступление.	2,5
34.		Колесо истории	2,5
35.		Поиск материала, информации, репетиция, выступление.	2,5
		Итого часов	87,5

Содержание тем учебного курса

Раздел I. 35 ч.

Выпускники – медалисты. Выпускники школы – мед. Работники. Выпускники – учителя, воспитатели. Учителя – ветераны школы (проработали более 20 лет) Мои родители – выпускники школы. Участие выпускников в управлении городов и поселков. Администрация школы (с 1971 года). Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ.

Раздел II.

История страны – история семьи. 17,5 ч.

Моя родословная. Семья и ее роль в жизни. Профессия моих родителей. Семейные реликвии. Традиции семьи. Орден в моей семье. Я и моя семья.

Раздел III. Их именами названы улицы. 20 ч.

Улицы села Преображенского. Улицы поселка Херсонского. Улицы г.Буденновска. Улицы г. Ставрополя. Улицы Буденновского района.

Раздел IV. Организационно - массовая работа:

(подготовка и проведение мероприятий в течение года) 15 ч.

День Народного Единства. День матери. 70 лет со дня сражения под Москвой. Они выполнили интернациональный долг. Дети блокадного Ленинграда. Колесо истории. Детство, опалённое войной. « Русь моя» (посвящается Международному Дню

Земли). Фестиваль Городов – героев. 68 лет без войны! Отчётное собрание. Краеведческие чтения. День здоровья.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол - во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			13:20-15:50	Работа в архивах	2,5	Выпускники – медалисты		Опрос
			13:20-15:50	Работа в архивах	2,5	Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ		Самостоятельные задания
			13:20-15:50	Работа с документами, опрос	2,5	Выпускники школы – медицинские работники		Самостоятельные задания, Опрос
			13:20-15:50	Работа в архивах. Работа с документами и сбор материалов	2,5	Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Работа в архивах. Работа с документами	2,5	Выпускники – учителя, воспитатели		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Работа в архивах. Работа с документами	2,5	Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Исследовательская деятельность.	2,5	Учителя – ветераны школы (проработали		Опрос

						более 20 лет)		
			13:20-15:50	Встреча с людьми, создание проектов, сбор материалов.	2,5	Поиск материала, информации, с людьми для встречи оформления альбомов, исследовательских работ		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Сбор материалов, создание проектов	2,5	Мои родители – выпускники школы		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Сбор материалов, создание проектов	2,5	Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Встреча с замечательными людьми	2,5	Участие выпускников в управлении городов и поселков		Опрос
			13:20-15:50	Создание проектов, сбор материалов, встреча с замечательными людьми	2,5	Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Создание проектов, сбор материалов, встреча с замечательными людьми	2,5	Администрация школы (с 1971 года)		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Создание проектов, сбор материалов, встреча с замечательными людьми	2,5	Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ		Самостоятельные задания и работы, самооценка.

						ьских работ		
			13:20-15:50	Сбор материалов, оформление собранных материалов	2,5	Моя родословная.		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Сбор материалов, оформление собранных материалов	2,5	Сбор материала по теме "Судьба моего родственника"		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Сбор материалов, оформление собранных материалов	2,5	Семья и ее роль в жизни.		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Создание проектов, сбор материалов, встреча с замечательными людьми	2,5	Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Сбор материалов	2,5	Старая фотография рассказала.		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Сбор материалов	2,5	Орден в моей семье. Традиции моей семьи.		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Создание проектов, сбор материалов, встреча с замечательными людьми	2,5	Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовательских работ		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Пешие экскурсии по селу.	2,5	Улицы села Преображенского. Улицы поселка Херсонского		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Создание проектов, сбор материалов, встреча с	2,5	Поиск материала, информации, встречи с людьми для		Самостоятельные задания и работы, самооценка.

				замечательны ми людьми		оформления альбомов, исследовател ьских работ		
			13:20- 15:50	Пешие экскурсии	2,5	Улицы г. Буденновска		Самостоятел ьные задания и работы, самооценка.
			13:20- 15:50	Создание проектов, сбор материалов, встреча с замечательны ми людьми	2,5	Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовател ьских работ		Самостоятел ьные задания и работы, самооценка.
			13:20- 15:50	Виртуальные экскурсии	2,5	Улицы г. Ставрополя.		Самостоятел ьные задания и работы, самооценка.
			13:20- 15:50	Создание проектов, сбор материалов, встреча с замечательны ми людьми	2,5	Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовател ьских работ.		Самостоятел ьные задания и работы, самооценка.
			13:20- 15:50	Создание проектов, сбор материалов	2,5	Их именами названы улицы Буденновског о района		Самостоятел ьные задания и работы, самооценка.
			13:20- 15:50	Создание проектов, сбор материалов, встреча с замечательны ми людьми	2,5	Поиск материала, информации, встречи с людьми для оформления альбомов, исследовател ьских работ.		Самостоятел ьные задания и работы, самооценка.
			13:20- 15:50	Проведение выставок быта народов проживающи х в нашем районе	2,5	День Народного Единства		Самостоятел ьные задания и работы, самооценка.
			13:20- 15:50	Проведение концертов	2,5	Поиск материала,		Самостоятел ьные задания

						информации, репетиция, выступление.		и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Проведение концертов	2,5	День матери		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Проведение концертов	2,5	Поиск материала, информации, репетиция, выступление.		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Проведение выставок быта народов проживающих в нашем районе	2,5	Колесо истории		Самостоятельные задания и работы, самооценка.
			13:20-15:50	Проведение концертов	2,5	Поиск материала, информации, репетиция, выступление.		Самостоятельные задания и работы, самооценка.

Формы реализации программы “Следопыт”.

- Проведение выставок быта народов проживающих в нашем районе.
- Встреча с замечательными людьми
- Создание проектов
- организация экскурсий в районные краеведческие музеи
- пешие экскурсии по селу;
- проведение концертов, лекций, экскурсий, внеклассных мероприятий и т.п.;
- сбор материалов;
- оформление собранных материалов;
- создание и оформление музейного уголка и Уголка боевой славы в школе;
- участие в школьных, районных и краевых краеведческих конкурсах.

Методы определения результативности:

Измерить чувство любви к Родине сложно. Предполагается разнообразный мониторинг навыков, умений, знаний и отслеживание уровня духовной культуры через наблюдение, беседы, анкетирование, отслеживание мастерства выступления на конференциях, публикаций работ в СМИ, проведения экскурсий.

Раздел 2. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации и оценочные материалы

Мониторинг овладения теоретическими знаниями учащихся по программе проводится в тестовой форме по полугодиям 2 раза в год, учитываются результаты участия в конкурсах, проводится мониторинг результатов обучения и карта наблюдения учащихся.

Тестирование «Узнай дату».

1. В каком году был издан указ Екатерины II о создании Азово-Моздокской линии?
а) в 1677г. б) в 1777г. в) в 1877г.

2. Укажите хронологические рамки Кавказской войны:
а) 1816 – 1861 гг. б) 1817-1864 гг. в) 1825-1855гг.
3. Назовите дату основания с. Чернолесского:
а) 1788г. б) 1789 г. в) 1679 г.
4. Укажите крепости, которые входили в состав Азово-Моздокской линии:
а) Петровская, Ивановская, Константиновская;
б) Екатериноградская, Павловская, Марьинская;
в) Сергиевская, Потёмкинская, Суворовская.
5. При чьём правлении было учреждено Кавказское наместничество?
а) Николая I б) Петра I в) Екатерины II
6. Когда Кавказская область была переименована в Ставропольскую губернию?
а) в 1837 г. б) в 1847 г. в) в 1857 г.
7. Назовите автора книги «Ставропольская губерния в статистическом, географическом, историческом и сельскохозяйственном отношениях» изданной в 1897 году.
а) Г.Праве б) Г.Прозрителев в) Д.Тварчелидзе
8. Как называлась газета, вышедшая в 1850 г. в г. Ставрополе?
а) «Ставропольские вести» б) «Губернские новости»
в) «Ставропольские губернские ведомости»
9. Повесть И.В.Кузнецова «Крепость в степи» - это историческое повествование
а) о городе Георгиевске б) о городе Ставрополе
в) о городе Пятигорске
10. В структуре посевных площадей зерновых культур края первое место занимает
а) рожь б) ячмень в) пшеница

Тестирование «Ставропольские заморочки».

1. Как на Ставрополье в 19 в. называли людей, занимавшихся извозным промыслом?
а) чубраками б) чуваками в) чумаками
2. Как наши прадеды называли штаны?
а) ботпорты б) форты в) порты
3. В качестве верхней одежды ставропольчане носили длинные пальто на вате. Как они назывались?
а) зипуны б) кафтаны в) кохты
4. Выходной обувью у жителей Ставрополя были кожаные сапоги. Особенно ценились из блестящей кожи. Как они назывались?
а) босявки б) халявки в) малявки
5. Как наши прадеды называли обувь домашнего производства, которую изготавливали из сыромятой кожи?
а) чеботы б) лапти в) поршни
6. Как в нашей губернии называли мальчика-подростка, помощника чабана?
а) Казбич б) арбич в) бич

«Самое интересное».

1. Самая высокая точка края **безымянная вершина в западной части Кабардинского хребта. Высота 1603м.**
2. Самое низкое место **в русле реки Кумы – абсолютная высота 5 метров над уровнем моря.**
3. Самое ценное полезное ископаемое - **минеральные воды.**
4. Самое «холодное» место на – **Кабардинском хребте.**

**Мониторинг результатов обучения ребенка
по дополнительной образовательной программе
«Следопыт»**

№	Фамилия Имя обучающегося											Средний показатель
	Возраст											
	Показатели											
1. Личностные												
1	- устойчивость познавательного интереса к истории родного края, - адекватное понимание успешности/не успешности выполненной работы.											
	Итого											
2. Метапредметные												
1	- научатся воспринимать информацию от педагога; - последовательность выполнения действий.											
	Итого											
3. Предметные												
1	- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой											
	Итого по каждому учащемуся											

Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы:

- кабинет,
- шкаф для книг и технических средств обучения.
- оргтехника для возможности тиражирования учебного материала,
- ноутбук,
- фотоаппарат.

Используемые источники

Интернет ресурсы:

- <https://stav-cbs.ru/index.php/2011-01-09-20-42-38/78-2011-08-14-17-39-30/436-l-r-60989379>
https://stavropol.tpprf.ru/ru/stav_history/
<http://nlr.ru/res/inv/kray/list3.php>

Литература для педагога

1. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. №06-11)
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М., 2001.
3. Музееведение. Музеи исторического профиля. М., 1988.
4. Музеи образовательных учреждений как центры музейно-педагогической и краеведческой работы в патриотическом воспитании молодежи. Методические рекомендации. М.: 2002 г.
5. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1982.
6. Школьные музеи. Сб. документов. – М., 1987.
7. Школьные музеи. Из опыта работы /Сост. А.Е. Сейненский. – М., 1977.
9. Щербяков, В.И.. Калейдоскоп школьных дел. Москва. ТЦ «Сфера», 2001

Литература для обучающихся

1. Край наш Ставрополья. Очерки истории. Ставрополь, 1999. С.127-128.
2. Очерки истории Ставропольского края, т.1./под ред. Невской В.П. Ставрополь.1984.С.8-10.
3. Беликов. Г. Дорога из минувшего: Занимательные страницы истории г. Ставрополя. Ставрополь,1991.С.15-19.

Литература для родителей

1. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. М.,2001.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено подписью и печатью,
содержит 17 листов

Директор МОУ СОШ №15
с. Преображенского

_____ Р.В.Страшко

