

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
СЕЛА ПРЕОБРАЖЕНСКОГО БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

356831 Ставропольский край, Буденновский район,
с.Преображенское, ул. Артезианская, 20
тел/факс: 8 (86559) 99-1-75, E-mail: school-15-26rus@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 28.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 15
села Преображенского Р.В.Страшко

28.03.2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15 села Преображенского
Буденновского района» за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 села Преображенского Буденновского района»
Руководитель	Страшко Роман Васильевич
Адрес организации	356831 Ставропольский край, Буденновский район, с.Преображенское, ул. Артезианская, 20
Телефон, факс	8 (86559) 99-1-75, 8 (86559) 99-1-75
Адрес электронной почты	school-15-26rus@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Буденновского муниципального округа
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 04.04.2016 № 4667, серия 26 ЛО1 № 0000915
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2015 № 2431, серия 26 АО2 № 0000202; срок действия: до 31.03. 2027 года

Самообследование МОУ СОШ № 15 с.Преображенского проводилось в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218, утвержденные изменения, которые вносят в порядке проведения самообследования образовательной организацией), приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования в форме анализа.

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 15 села Преображенского (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Преображенском, семьи обучающихся проживают в частных домовладениях: 77 процентов – в селе Преображенском, 23 процента – в близлежащем поселке Херсонском.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей эстетического цикла;
- педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МОУ СОШ № 15 с.Преображенского представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном ОО	
Директор	Страшко Роман Васильевич	высшее, СГПИ, Технология и предпринимательство	32	5	соответствие
Заместитель директора по УВР	Вернигорова Светлана Васильевна	высшее, СГУ, Исторический факультет, учитель истории	28	2	соответствие
Заместитель директора по	Гайворонская Анна	высшее, СГУ, Факультет	19	16	соответствие

УВР	Сергеевна	психологии, педагогика и психология			
-----	-----------	---	--	--	--

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2024 году составляет 100%. Педагогический коллектив стабилен. Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом, в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам.

Анализ по образовательному цензу:

Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %								Возрастной ценз %	
	Высшее образование		Среднее специальное образование		Среднее		В т.ч. неоконченное высшее образование		Количество педагогов пенсионеров по выслуге и возрасту	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
28	23	82	4	14	2	7	-	-	10	36

Анализ по стажу работы:

Общее количество	Стаж работы							
	До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
28	4	14	2	7	7	25	15	54

Анализ по квалификационной категории

Общее количество педагогических работников	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие		Без категории и	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
28	10	36	4	14	6	21	8	29

Состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием. Без квалификационной категории молодые специалисты. По каждой реализуемой образовательной программе школа обеспечена кадрами.

Педагогический коллектив активно принимает участие в работе школьных и районных методических объединений учителей-предметников. Систематически проходят курсы переподготовки. Ежегодно в школе проходят школьные и районные семинары, методические дни. Организована школа молодого педагога.

Молодые специалисты

№ п/п	Ф. И. О. (полностью)	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Стаж раб	Ф. И. О. наставника	Проводимая в течение года работа
1	Верховцева Мария Сергеевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	2,5	Черненко Галина Викторовна	Методическая помощь, посещение уроков
2	Азизова Заира Абасовна	Товаровед	Социальный педагог	0	Гайворонская Анна Сергеевна	Методическая помощь, посещение уроков
3	Лебедь Олеся Игоревна	-	Старший вожатый	4	Гайворонская Анна Сергеевна	Методическая помощь, посещение уроков
4	Устенко Ульяна Владимировна	Химик-лаборант	Учитель химии	1,5	Гарбузова Елена Витальевна	Методическая помощь, посещение уроков

Качественный состав педагогических работников, работающих в 9 и 11 классах

Предмет	Ф.И.О. учителя	Образование	Педстаж	Опыт работы в выпускных классах	Категория
Русский язык	Литвишкина Г.И.	высшее	19 лет	19 лет	Высшая
Литература	Литвишкина Г.И.	высшее	19 лет	19 лет	Высшая
Русский язык	Пономаренко Н.А.	высшее	13 лет	13 лет	Соответств.
Литература	Пономаренко Н.А.	высшее	13 лет	13 лет	Соответств.
Математика	Гарбузова Е.В.	высшее	33 лет	28 лет	Высшая
Информатика	Гарбузова Е.В.	высшее	33 лет	28 лет	Высшая
Биология	Гусева Е.Д.	высшее	28 года	28 лет	Соответств.
География	Валантырь Л.Г.	высшее	41 лет	37 лет	Высшая
Индивидуальный проект	Валантырь Л.Г.	высшее	41 лет	37 лет	Высшая
Физика	Темченко Г.А.	высшее	21 лет	21 лет	Высшая
Химия	Устенко У.В.	среднее специальное	1 год	-	Без катег.
История	Шалунова С.А.	высшее	37 лет	23 лет	Высшая
История	Гайворонская А.С.	высшее	19 лет	19 лет	Высшая
Обществознание	Шалунова С.А.	высшее	37 лет	23 лет	Высшая
Иностранный	Стехова Э.А.	высшее	27 лет	27 лет	Высшая

язык (английский)					
Иностранный язык (английский)	Сулейманова Э.А.	высшее	36 лет	36 лет	Первая
ОБЗР	Страшко Р.В.	высшее	29 лет	29 лет	Соответств.
Физическая культура	Панченко М.А.	высшее	3 года	3 года	Без катег.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ № 15 села Преображенского включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ № 15 села Преображенского для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 9 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ № 15 села Преображенского на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Анализируя качественный и количественный состав педагогических кадров необходимо отметить, что 82% педагогов имеют высшее образование.

Старший вожатый – Лебедь Олеся Игоревна является студентом, получает среднее специальное образование.

Из 28 педагогов - 19 (70%) отмечены ведомственными наградами:

Почетный работник - 3

Отличник просвещения- 0

Почетная грамота МО РФ-0

Благодарственное письмо МОРФ - 0

Почетная грамота МО СК – 1

Благодарственное письмо МОСК – 1

Благодарственное письмо депутата ГД РФ - 1

Почетная грамота Губернатора СК – 1

Благодарственное письмо Губернатора СК – 1
 Почетная грамота Думы СК – 1
 Благодарственное письмо Думы СК - 3
 Победители нац. проекта «Образование» - 0
 Почетная грамота Совета БМР – 0
 Благодарственное письмо Совета БМР - 0
 Почетная грамота администрации БМР - 11
 Благодарственное письмо администрации БМР – 1

Это достаточно высокий качественный показатель профессионализма учителей МОУ СОШ № 15 с.Преображенского.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Изучение психологического климата в педагогическом коллективе школы показало, что учителя школы чувствуют себя полноправными членами коллектива, активно участвуя в его делах. Они достаточно удовлетворены отношениями между коллегами. По мнению учителей, характер взаимоотношений в коллективе дружелюбный, сложились традиции взаимной поддержки и взаимопомощи.

Аттестация педагогических кадров является показателем результативности творческой деятельности педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (37 %),
первую – 4 (14 %),
соответствие – 6 (21 %),
без категории – 8 (29 %).

За 2024 год прошел аттестацию на высшую категорию 1 педагог - педагог-психолог Арефьева Елена Николаевна. «Соответствие занимаемой» должности защитила: Хвостикова Светлана Викторовна, учитель начальных классов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Ежегодно курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и выполняется на 100%. Помимо обязательных курсов повышения квалификации, которые педагоги проходят один раз в три года учителя школы обучаются на проблемных краткосрочных курсах-семинарах, тематика которых отвечает их профессиональным запросам и актуальным задачам современного образования.

Прошли курсовую подготовку в 2024 году:

Ф.И.О. или кол-во чел. (если одна тема)	дата	Тема ПК, (указать обязательно)	Кол-во часов	Формат (очно, очно-заочно, дистант.)	Место прохождения
Валантырь Л.Г., Вернигорова С.В.	23.04-04.06.2024г.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36	дистанционный	ФГАУ ВО «Государственный университет просвещения»
Валантырь Л.Г., Гарбузова Е.В., Пономаренко Н.А.	18.09-26.09.2024г.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	48	очно-заочный	СКИРО ПК и ПРО
Вернигорова С.В.	03.04-11.04.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для	48	очно-заочный	СКИРО ПК и ПРО

	2024г.	повышения качества			
Вернигорова С.В.	06.06-05.08.2024г.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72	дистанционный	ФГАУ ВО «Государственный университет просвещения»
Верховцева М.С., Вerveко Д.В., Шалунова С.А.	04.12-12.12.2024г	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества	48	очно-заочный	СКИРО ПК и ПРО
Вервейко Д.В.	10.10.2023г.-25.09.2024г.	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»	72	дистанционный	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
Вервейко Д.В.	05.10-25.10.2024г.	Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	108	очно-заочный	СКИРО ПК и ПРО
Гайворонская А.С., Незнахина О.А., Черненко Г.В.	06.11-14.11.2024г.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества	48	очно-заочный	СКИРО ПК и ПРО
Гарбузова Е.В.	03.09.2024г.	«Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма»	37	дистанционный	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок
Гарбузова Е.В.	04.03-22.04.2024г.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	48	дистанционный	ФГАУ ВО «Государственный университет просвещения»
Гарбузова Е.В.	07.10-15.10.2024г.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	72	дистанционный	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург
Гарбузова Е.В.	19.08-14.10.2024г.	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	дистанционный	ФГАУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» г.Москва
Гарбузова Е.В., Седлецкая И.В.	21.11.2024г.	«Обработка персональный данных в образовательных организациях»	36	дистанционный	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок
Гусева Е.Д.	30.03-05.04.2024г.	«Современный урок биологии в едином образовательном пространстве»	36	очно-заочный	СКИРО ПК и ПРО
Гусева Е.Д., Коновалова О.Н., Панченко М.А.	13.11-21.11.2024г.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества	48	очно-заочный	СКИРО ПК и ПРО
Корнухова С.В., Литвишкина Г.И., Стехова Э.А., Темченко Г.А., Хвостикова С.В.	11.10-19.10.2024г.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества	48	очно-заочный	СКИРО ПК и ПРО
Литвишкина	17.09.	«Основы профилактики	37	дистанцион	ООО «Центр

Г.И.	2024г.	распространения идеологии экстремизма и терроризма»		ный	инновационного образования и воспитания» Единый урок
Литвишкина Г.И.	07.10.2024г.	«Преподавание курса «Семьеведение»	72	дистанционный	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок
Литвишкина Г.И.	04.03-02.04.2024г.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36	дистанционный	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
Литвишкина Г.И.	12.03-23.04.2024г.	«Особенности преподавания русского языка в старшей школе»	48	дистанционный	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
Правдюк Е.В., Страшко Р.В.	11.06-20.06.2024г.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества	48	очно-заочный	СКИРО ПК и ПРО
Седлецкая И.В.	03.09-02.10.2024г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	дистанционный	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Седлецкая И.В.	29.08-18.09.2024г.	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»	72	дистанционный	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Седлецкая И.В.	19.09-25.09.2024г.	«Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	36	очно-заочный	СКИРО ПК и ПРО
Седлецкая И.В., Сулейманова П.Ш.	25.10-02.11.2024г.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества	48	Страшко Р.В.	Страшко Р.В.
Стехова Э.А.	04.03-02.04.2024г.	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	36	дистанционный	ФГАУ ВО «Государственный университет просвещения»
Стехова Э.А.	16.09-17.09.2024г.	«Основы информационной безопасности детей»	36	дистанционный	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок
Стехова Э.А.	07.09.2024г.	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	72	дистанционный	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок
Страшко Р.В.	11.06-03.07.2024г.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»	24	дистанционный	ФГАУ ВО «Государственный университет просвещения»
Страшко Р.В.	05.10-12.10.2024г.	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	24	очно-заочный	СКИРО ПК и ПРО
Черненко Г.В.	31.07-	«Особенности введения и	72	дистанцион	ООО «Московский

	14.08.2024г.	реализации обновленного ФГОС НОО»		ный	институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Черненко Г.В.	23.11.2024г.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36	дистанционный	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок
Шалунова С.А.	09.09-20.09.2024г.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	дистанционный	РАНХ и ГС, г.Москва
Шалунова С.А.	06.11-08.11.2024г.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Обществознание»	24	очно-заочный	СКИРО ПК и ПРО

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

График прохождения аттестации выполнен полностью, сроки соблюдены.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статье 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подпункт «а» п. 4 и подп. «б» п. 5 ст. 1;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31 МАЯ 2021 Г. N 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V–IX классов образовательных организаций);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31 МАЯ 2021 Г. N 286;
- Приказом Минпросвещения №1028 от 27.12.2023 года, который вносит изменения в стандарты основного и среднего общего образования;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего

общего образования». Внесены изменения в ФОП ООО, ФОП СОО, касающиеся ФРП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», приведены примеры учебных планов профилей. Изменения вступают в силу с 1 сентября 2024 года;

– Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования». Скорректированы некоторые положения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология», которое заменено на наименование «Труд (технология)». Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ». Внесены изменения в ФАОП ООО ОВЗ, касающиеся ФРП по предметной области «Основы безопасности и защиты Родины». Внесены изменения в ФАООП УО – из учебного предмета «Основы социальной жизни» исключено понятие «скайп»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»;

- Письмом МО и Н РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмом Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»);

- Письмом Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

- Письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 03-312 «О направлении информации», касающееся вопросов применения примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Минпросвещения России от 20.10.2018 года №03-510 о «Рекомендациях по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования Ставропольского края по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану, подготовленные в рамках проведения в Российской Федерации Десятилетия детства;
- Письмом Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»;
- Методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году (Рекомендовано к изданию решением Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края (протокол № 2 от 27.06.2024г.));
- МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ Министерства Просвещения РФ от 30.03.2021г. № ВБ- 511/08 по созданию профильных химико-биологических классов в общеобразовательных организациях;
- Письмом Министерства просвещения РФ «О направлении Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности» № ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года;
- Программой воспитания МОУ СОШ № 15 с.Преображенского;
- Уставом МОУ СОШ № 15 с.Преображенского;
- Годовым календарным графиком МОУ СОШ № 15 с.Преображенского на 2024-2025 учебный год (приказ МОУ СОШ № 15 с. Преображенского № 133 ОД от 13.08.2024г.);
- Расписанием занятий.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- федеральная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- федеральная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;
- федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	117
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	137
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371	14

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 268 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ФООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ФООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ФООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР В 2024 году

Была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МОУ «СОШ № 15» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 15» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024г. в МОУ «СОШ № 15» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11-х классов, с учетом запросов обучающихся, был сформирован химико-биологический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный		5	0
Химико-биологический	Химия, биология	10	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- общеобразовательные классы, где ребенок-инвалид обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по основной образовательной программе - 7 чел. (2,6%);
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе - 6 чел. (2,3%);

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней 6-11 классов выделено направление – еженедельные профориентационные занятия «Россия- мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе курса «Разговоры о важном» и «Россия- мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднения при проведении внеурочных занятий не выявлено: во всех кабинетах школы есть мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024-2025 учебном году школа работает по теме: «Личностно-деятельный подход к воспитанию детей, как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении»

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся пространство.

Рабочая программа воспитания МОУ СОШ №15 с. Преображенского разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);*
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);*
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, и субботники на территории школьного двора);*
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята», и др.);*
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей *(участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Модуль «Школьный урок», модуль «Классное руководство», модуль «Работа с родителями или их законными представителями», Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (Дополнительное образование в МОУ СОШ № 15 организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности ЦО «Точка роста», Дома детского творчества г. Буденновска и школьного спортивного клуба «Победа», школьный спортивный клуб «Победа» спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры», «Настольный теннис», «Волейбол»), модуль «Самоуправление», модуль «Профориентация», модуль «Ключевые школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия», модуль «Организация предметно-эстетической среды», модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие), модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Школьное медиа», модуль «Экскурсии, походы». Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по

результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;

какие проблемы решить не удалось и почему;

какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит нам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Дополнительное образование

Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

№	Наименование кружков	Руководитель	Количество учащихся
1	Волейбол	Панченко М.А.	20
2	Настольный теннис	Панченко М.А.	15
3	Юный спасатель	Панченко М.А.	15
4	Юный пожарный	Панченко М.А.	15
5	Юные инспекторы движения	Хвостикова С.В.	15
6	Плетение из бумажной лозы	Вернигорова С.В.	15
7	Нитяная графика	Вернигорова С.В.	15
8	Следопыт	Шалунова С.А.	15
9	Финансовая грамотность	Шалунова С.А.	15
10	Юный актер	Литвишкина Г.И.	15
11	Смотрим кино	Литвишкина Г.И.	15

Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

№	Наименование кружков	Руководитель	Количество учащихся
1	Химия для любознательных	Устенко У.В.	24

2	В мире природы	Гайворонская А.С.	24
3	Начинающие изобретатели	Хвостикова С.В.	24
4	Методы экологических исследований	Валантырь Л.Г.	24
5	Юный физик	Темченко Г.А.	24
6	Арт-дизайн	Вернигорова С.В.	24
7	Эволюция: от простого к сложному	Гусева Е.Д.	24
8	Мир биологии	Гусева Е.Д.	24
9	Лего-конструирование	Гарбузова Е.В.	24
10	БлогШОК	Стехова Э.А.	24

Дополнительное образование детей сегодня это то пространство, организация которого на основе тщательно продуманных и выверенных в последующем

Охват дополнительным образованием составляет 255 человек 90% из 268 обучающихся школы. В сравнении с 2023-2024 уч. годом количество обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, в том числе кружки и секции при школе увеличилось на 4 %. Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 90 процентов.

Доля обучающихся, охваченных кружковой деятельностью и спортивными секциями (без учета кружков, относящихся к УДО)

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество кружков	17	21	13
Кол-во обучающихся, охваченных кружковой деятельностью	216	238	255
Доля обучающихся, охваченных кружковой деятельностью	75%	86 %	90 %

Результаты участия в районных, краевых, Всероссийских соревнованиях, конкурсах

Когда	Название конкурса (соревнований)	Результат
2022-2023 уч.год	Всероссийский творческий конкурс «Максим Горький: жизнь, отданная людям» Гудым Н. Руководитель: Литвишкина Г.И.	диплом 1 место
	Конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» (муниципальный этап) Гудым Н. Руководитель: Литвишкина Г.И.	диплом 1 место
	Конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» (краевой этап) Гудым Н. Руководитель: Литвишкина Г.И.	грамота участника
	Всероссийский конкурс письменных работ "Оживи светофор" в рамках реализации федерального партийного проекта «Безопасные дороги». Хвостикова П. Руководитель: Корнухова С.В.	1 место
	Всероссийская Онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	18 победителей
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3 победителя
	Исторический диктант Руководитель Шалунова С.А.	15 сертификатов

	Всероссийская олимпиада «Олимпис»	22 победителя, 39 призеров
	Конкурс чтецов, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Спасибо деду за Победу!» Гудым Н. Руководитель: Литвишкина Г.И.	участие
	ВсОШ по обществознанию Зайцева П. Руководитель Шалунова С.А.	призер
	ВсОШ по технологии Зайцева П. Руководитель Вернигорова С.В.	призер
	ВсОШ по биологии Зайцев В. Руководитель Гусева Е.Д.	призер
	Диктант Победы Руководитель Шалунова С.А.	15 сертификатов
	Муниципальный этап «Законы дорог уважай» Погосов М. Руководитель Корнухова С.В.	5 место
2023-2024 уч.год	Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы 2023»	5 победителей, 11 участников
	Муниципальной спортивной игры «Зарничка 2023»	участие
	Всероссийский конкурс «Исследовательские работы «Растения-индикаторы»	1 место
	Международный конкурс по экологии «Экология России»	3 победителя, 7 сертификатов
	Профильная смена Образовательная программа «Литературное творчество. Копирайтинг как основной инструмент маркетинга» Сириус26.рус	5 сертификатов
	Международный конкурс по искусственному интеллекту для детей «AI Ghallenge2023»	участие
	«Всемирный фестиваль молодежи»	8 сертификатов
	Муниципальный конкурс «Лучший Экопроект», посвященный 25 годовщине союза экологических отрядов «Шмель» 45 параллель	1 сертификат
	Тестирование информатике (10 класс)«ЯКласс» Информатика + Я»	8 сертификатов
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	9 победителей, 4 сертификата
	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга» мероприятие регионального центра «Сириус 26»	сертификат
	XXV слет союза Экологических отрядов «Шмель – 2023»	3 место
	проект «Патриот-2023»	8 сертификатов
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности –	8 сертификатов
	Краевой олимпиаде по информационным технологиям регионального центра «Сириус 26»	5 сертификатов
	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга» регионального центра «Сириус 26»	1 сертификат
	Военно-патриотический диктант	75 сертификатов
	На базе регионального центра Сириус 26 участие в очном формате профильной смены образовательной программы «Основы ветеринарного дела»	1 сертификат
	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	1 сертификат
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	1 сертификат
	XXV слет Союза экологических отрядов «Шмель 2023»	2 сертификата
	Международное тестирование по химии	1 место

	Международная олимпиада по химии «Теория строения органических соединений»	1 место
	Москва – Международный конкурс-фестиваль многожанрового искусства «Суперфинал Лидеры России 2024»	2 место 3 место
	Муниципальный этап ВсОШ	3 победителя 3 призера
	Региональный этап ВсОШ	2 призера
2024-2025 учебный год	Краевой конкурс видеороликов и комиксов антинаркотической направленности, пропагандирующем ЗОЖ	Сертификат
	Муниципальный конкурс «Лучший Экопроект», посвященный 25 годовщине союза экологических отрядов «Шмель», проект «Влияют ли дождевые черви на структуру и плодородие почвы?»	Сертификат
	Краевой этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского, номинация «Ландшафтная экология и почвоведение»	2 место
	Открытая олимпиада СКФУ для школьников и студентов СПО «45 параллель»	8 сертификатов
	Тестирование «ЯКласс» Информатика + Я»	8 сертификатов
	Всероссийская акция «Урок цифры»	21 участник
	«Билет в будущее», курс «Подготовка к экзамену по математике»	22 участника
	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова, образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»	Сертификат
	Всероссийский конкурс лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований с использованием функционала платформы «Смартека». Наименование практики - «Школа – территория здоровья». Номинация - безопасность детей. Программа лагеря	участие
	Региональные тренировочные сборы школьников по биологии по итогам 2- лет участия в региональной этапе Всероссийской олимпиады школьников	Сертификат
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	1 место(2 диплома), 8 сертификатов
	Проект «Лазертатик»	участие
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификаты
	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	сертификаты
	Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Воспитательная работа»	2 место
	Краевая олимпиада по информационным технологиям регионального центра «Сириус 26»	6 сертификатов
	Всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия!» и Всероссийском проекте «Школьная классика», съемка видеороликов для конкурсов	участие
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Культура здорового образа жизни в среднем общем образовании	1 место
	Форум Председателей Советов первичных отделений Движения Первых «Первооткрыватели»	участие
	Всероссийском проекте «Школьная классика»	участие
	2-й этап Академии функциональной грамотности на Учи.ру	3 сертификата
	Финальные испытания Академии функциональной грамотности на Учи.ру	12 сертификатов
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	21 диплом победителя, 7	

		похвальных грамот, сертификатов	6
Всероссийском проекте Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» «В гостях у ученого»		Сертификат	
Международная выставка-форум «Россия» в г. Москва		Сертификат	
слет Союза экологических отрядов «Шмель 2023» Сертификат участника XI муниципального конкурса “Лучший эко-проект»		Сертификат	
Муниципальных экологических чтений «Земля, на которой я счастлив!» работа «Мой выбор профессии, ветеринарный врач»		Сертификат	
Муниципальных экологических чтений «Земля, на которой я счастлив!» работа «Влияние животноводства на окружающую среду»		Сертификат	
Всероссийский урок «Арктика»		Сертификаты	
Урок цифры «Мессенжеры»		Сертификаты	
Международный конкурс «Экология России»		1 место, сертификатов	5
VII региональный Конкурс «На земле казачьей соберемся кругом»		3 место	
Муниципальный этап XII краевого фестиваля-конкурса «Школьная весна Ставрополя», посвященный Году семьи. Направление театральное, номинация фронт и поэзия		Участие	
Краевой конкурс юных поэтов, посвященном Всемирному дню поэзии регионального центра выявления и поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26»		Сертификат	
Международная выставка-форум «Россия» в г. Москва		Сертификат	
Региональный проект «Первая профессия школьника!» ГБПОУ «Буденновский» политехнический колледж»		4 участника	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Исчезающая красота», работа «Красная книга Ставрополя»		Сертификат	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 года		Сертификат	
Муниципальный смотр-конкурс художественного творчества детских самодеятельных коллективов «Здравствуй, Мир!»		Сертификат	
Всероссийский конкурс чтецов стихотворений Расула Гамзатова «Вся жизнь моя — в стихах моих»		Сертификат	
Всероссийский творческий конкурс памяти «Василия Ланового «Пробуждая сердца»		Сертификаты	
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис»		1 место, 2 место, сертификаты	
Международная олимпиада «Лисенок» (русский язык)		1 место(3диплома)	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»		Сертификат	
Муниципальный этап ВКС		Сертификат	
Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященная 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А. С. Пушкина		2 призера, участников	6
Муниципальная акция «домик птичьей мечты»		3 место	
Военно-спортивная игра Зарница 2.0		10 участников	

	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Безопасные дороги»	4 победителя, 4 участника
	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Стрелка открывает новую планету», номинация «Зеленое будущее планеты»	участник
	Реализация проекта «орлята России»	117 обучающихся
	Краевая олимпиада для первоклассников «Созвездие»	участие
	Проект марафон Эко-уроков «Эко-просвещение».	участие
	Акция «Домик птичьей мечты», посвященная Всемирному Дню птиц, номинация «Гнездове для птиц»	3 место
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ставропольском крае 2024 в компетенции «Лабораторный химический анализ (юниоры)»	3 место
	Акции «Театральное закулисье» Всероссийского проекта «Школьная классика» в Ставропольский государственный театр оперетты г. Пятигорска	участие
	Смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на знамя!»	участие
	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	участие
	«Россыпь Звезд»	3 участника

Всего призовых мест

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
Районный уровень								
I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	2	4	1	-	-	5	6	4
Краевой уровень								
I	II	III	I	II	III	I	II	III
		1	-	3	-	3	3	2
Всероссийский уровень								
I	II	III	I	II	III	I	II	III
4	5	1	55	-	-	37	7	5

Всего грамот

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
30	59	72

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СОШ № 15 села Преображенского в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Буденновского муниципального округа. Так, Школа:

- пользуется бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижными и настенные для каждого кабинета, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками многоразового использования, масками медицинские, перчатками;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ СОШ № 15 села Преображенского необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистика показателей за 2023/24

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	280

	– начальная школа	116
	– основная школа	152
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ снизилось, количество обучающихся Школы тоже снижается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	31	31	100	15	48	3	10	0	0	0	0
3	38	38	100	17	45	3	8	0	0	0	0
4	24	24	100	8	33	3	13	0	0	0	0
Итог о	93	93	100	40	43	9	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «5» остается стабильным, а процент обучающихся окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023-м был 45%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	31	31	100	10	32	5	16	0	0	0	0
6	27	27	100	13	48	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	3	12,5	5	21	0	0	0	0
8	32	32	100	9	28	2	6	0	0	0	0
9	38	38	100	12	32	0	0	0	0	0	0
Итого	152	152	100	47	31	12	8	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 0,5 процента, а обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023-м был 30%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 3 процента (в 2023-м году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», было 14 процентов) и понизилось на 1 процент

количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ СОШ № 15 села Преображенского в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 5,6 процентов по математике, повысилось на 11,5 процентов по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	23	3,2	100	42	3,6
2022/2023	100	34,6	3,5	100	38,5	3,8

2023/2024	100	29	3,3	100	50	3,74
-----------	-----	----	-----	-----	----	------

Также выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	38	50	3,74	100
Математика	38	29	3,3	100
Биология	28	86	3,86	100
География	29	28	3,34	100
Обществознание	7	57	3,57	100
Физика	5	0	3	100
Литература	3	67	3,67	100
Английский язык	1	100	4	100
Информатика	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены к ГИА, успешно сдали ГИА 4 человека. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускник, на профильном уровне - 1 обучающийся. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика
-----------------	-------------------

	базовый уровень	профильный уровень
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3	1
Средний балл	3,3	58
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	51,25

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал один выпускник.

Средний балл по математике понизился на 0,2 процента. По русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом средний балл понизился на 3,65 процентов.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	базовый уровень	профильный уровень	
2021/2022	3	0	47
2022/2023	3,5	-	54,9
2023/2024	3,3	58	51,25

Согласно результатам ЕГЭ качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	4	51,25

Математика (базовый уровень)	3	3,3
Математика (профильный)	1	58
Физика	1	65
География	1	72

4 выпускника 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Медаль «За особые успехи в учении I степени» и золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2023-2024 учебном году получил Зайцев Валентин.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек.
3. Среди выпускников 11-х классов медаль «За особые успехи в учении I степени» и золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получил 1 человек (25%).

Всероссийские проверочные работы в 2024 году

Важным показателем учебной деятельности являются результаты диагностических работ.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Результаты проведения ВПР в 11 классе

Предмет	Качество ВПР по школе в 2023-2024 уч. году	Качество ВПР по Будённовскому району	Качество ВПР по Ставропольскому краю
История	50	80,44	79,14
Физика	50	70,93	71,28
Биология	50	82,50	79,59
Химия	50	66,47	71,78
География	50	83,52	83,44

Результаты проведения ВПР в 8 классе

Предмет	Качество ВПР по школе в 2023-2024 уч. году	Качество ВПР по Будённовскому району	Качество ВПР по Ставропольскому краю
Русский язык	41,94	47,74	47,43
География	60	44,63	43,79
Математика	31,26	36,5	39,87
Физика	55,16	55,51	54,29
Обществознание	37,5	46,83	53,39
Биология	40	50,63	54,55

Результаты проведения ВПР в 7 классе

Предмет	Качество ВПР по школе	Качество ВПР по Будённовскому району	Качество ВПР по Ставропольскому краю
---------	-----------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

	2023-2024 уч. году	району	краю
География	47,82	49,87	49,98
Математика	36,37	42,90	42,9
Русский язык	40,91	44,83	44,94
Биология	52,38	53,68	51,27

Результаты проведения ВПР в 6 классе

Предмет	Качество ВПР по школе в 2023-2024 уч. году	Качество ВПР по Будённовскому району	Качество ВПР по Ставропольскому краю
Математика	50	43,78	46,52
Биология	55,55	64,66	50,21
История	90	57,06	57,87
Обществознание	50	62,85	60,14
География	58,33	64,80	58,49
Русский язык	50	48,81	48,40

Результаты проведения ВПР в 5 классе

Предмет	Качество ВПР по школе в 2023-2024 уч. году	Качество ВПР по Будённовскому району	Качество ВПР по Ставропольскому краю
История	80,64	66,21	63,11
Биология	60	65,34	60,81
Математика	35,48	74	71,22
Русский язык	48,38	52,72	51,3

Результаты проведения ВПР в 4 классе

Предмет	Качество ВПР по школе в 2023-2024 уч. году	Качество ВПР по Будённовскому району	Качество ВПР по Ставропольскому краю
Окружающий мир	63,16	76,48	73,69
Математика	61,91	65,96	75,18
Русский язык	57,14	59,04	60,35

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие **выводы**:

1. Подавляющее большинство обучающихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Результаты ВПР практически не различаются с годовыми отметками.

Было проведено сравнение результатов ВПР и годовых отметок обучающихся. Данное сравнение корректно, так как отметки ВПР и годовые отметки являются числовым выражением достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном туре олимпиад ежегодно принимали участие учащиеся 4-11 классов.

Предмет	Количество учащихся		
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Русский язык	73	63	58
Литература	35	21	23
История	39	10	26
Обществознание	30	18	23
Право	7	0	1
Английский язык	29	19	16
Труд (технология) (мальчики)	12	7	20
Труд (технология) (девочки)	10	15	19
Биология	15	44	34
Экология	0	0	0
География	60	37	37
Химия	4	5	8
Физика	15	10	19
Астрономия	1	3	0
Информатика	3	10	7
Математика	43	40	32
Экономика	4	0	0
Искусство (МХК)	2	0	3
ОБЗР	93	42	36
Физическая культура	69	64	75
Всего	545	408	437

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам (по протоколам)

Предмет	Количество победителей и призеров		
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Русский язык	23	23	10
Литература	3	3	1
История	5	5	9
Обществознание	3	3	5
Право	0	0	1
Английский язык	5	5	3
Труд (технология) (мальчики)	2	2	1
Труд (технология) (девочки)	3	3	0
Биология	5	5	5
Экология	0	0	0
География	6	6	5
Химия	0	0	2
Физика	1	1	2
Информатика	0	0	0
Математика	0	0	0
Астрономия	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0

ОБЗР	6	6	13
Физическая культура	1	1	16
Всего	63	63	73

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Предметы	Победитель /призер	Ф.И. обучающихся	Ф.И.О. Учителя
2022 - 2023	Биология	Победитель	Зайцева Полина	Вернигорова С.В.
	Русский язык	Победитель	Мартыненко Дарья	Литвишкина Г.И.
	Физика	Победитель	Гончарова Ксения	Темченко Г.А.
	Биология	Призер	Зайцев Валентин	Барсукова М.В.
	Обществознание	Призер	Мартыненко Дарья	Шалунова С.А.
	География	Призер	Зайцев Валентин	Валантырь Л.Г.
	Английский язык	Призер	Зайцева Полина	Стехова Э.А.
	История	Призер	Зайцев Валентин	Шалунова С.А.
2023 - 2024	Русский язык	Призер	Зайцева Полина	
	Биология	Победитель	Зайцев Валентин	Гусева Е.Д.
	Русский язык	Призер	Зайцева Полина	Пономаренко Н.А.
	Литература	Победитель	Зайцева Полина	Пономаренко Н.А.
	История	Призер	Зайцев Валентин	Шалунова С.А.
	Обществознание	Победитель	Зайцева Полина	Шалунова С.А.
	География	Призер	Зайцев Валентин	Валантырь Л.Г.
2024 - 2025	Технология	Победитель	Зайцева Полина	Вернигорова С.В.
	Обществознание	Призер	Муртазалиев Абдулгамид	Шалунова С.А.
	Литература	Победитель	Асилдарова Патимат	Пономаренко Н.А.
	Литература	Призер	Гудым Александра	Пономаренко Н.А.
	История	Призер	Асилдарова Патимат	Шалунова С.А.
	История	Победитель	Гудым Наталья	Гайворонская А.С.
2025	Биология	Призер	Гудым Александра	Гусева Е.Д.

Результаты регионального этапа ВсОШ

Учебный год	Предметы	Победитель /призер	Ф.И. обучающихся	Ф.И.О. Учителя
2022-2023	Русский язык	Участник	Мартыненко Дарья	Литвишкина Г.И.
	Обществознание	Участник	Мартыненко Дарья	Шалунова С.А.
	География	Участник	Зайцев Валентин	Валантырь Л.Г.
	История	Участник	Зайцев Валентин	Шалунова С.А.
2023-2024	Биология	Призер	Зайцев Валентин	Гусева Е.Д.
	Обществознание	Призер	Зайцева Полина	Шалунова С.А.
	География	Участник	Зайцев Валентин	Валантырь Л.Г.
	Технология	Призер	Зайцева Полина	Вернигорова С.В.
2024-2025	История	Участник	Гудым Наталья	Гайворонская А.С.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	26	10	1	15	11	2	9	0	0
2023	26	10	0	16	8	0	8	0	0

2024	38	9	0	29	4	1	2	1	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

В 2024 году 99 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования остается стабильным. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось в сравнении с прошлым годом.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ № 15 села Преображенского в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ № 15 села Преображенского являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ № 15 села Преображенского при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 1 процент педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ СОШ № 15 села Преображенского необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ № 15 села Преображенского составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

IX . КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5176 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2370 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3874 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3874	2310
2	Педагогическая	70	32
3	Художественная	1292	998
4	Справочная	84	33
5	Языковедение, литературоведение	120	87
6	Естественно-научная	36	18
7	Техническая	27	10
8	Общественно-политическая	65	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Необходимые учебники, согласно перечня, закуплены до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы – 3 ПК, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифровывается. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 20 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В Школе есть учебный кабинет и туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Они расположены на первом этаже. Доступ к ним осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал и спортивный зал.

Не асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов МОУ СОШ № 15 села Преображенского на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 75% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 75% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году благодаря открытию ЦО «Точка роста», с кабинетами для занятий естественно-научной направленности, оборудованных специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования, уроки биологии, химии, физики и информатики проводятся на базе «Точки роста».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,74
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	123(46%)
– регионального уровня		9 (3%)
– федерального уровня		49 (18%)
– международного уровня		6 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (50%)
– с высшей		10 (35%)
– первой		4(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2259

В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

