

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 села Преображенского  
Буденновского района»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 30 » август 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ №15  
с. Преображенского  
Е. В. Страшко /  
Приказ № 15/15  
от « 30 » август 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Финансовая грамотность»

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)  
Возрастная категория: от 12 до 15 лет  
Состав группы: 15  
Срок реализации: 1 год  
ID-номер программы в Навигаторе: 25491

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Шалунова Светлана Анатольевна,  
высшей квалификационной категории

с. Преображенское  
2024 год

## Оглавление

### Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка (характеристика).....	4
Актуальность программы.....	4
Новизна программы.....	4
Отличительные особенности программы.....	4
Направленность.....	4
Нормативные документы, на основе которых проектирована программа.....	5
Адресат.....	5
Формы и методы обучения.....	5
Объем и срок освоения программы.....	5
Режим занятий.....	5
Цель и задачи программы.....	6
Планируемые результаты.....	7
Календарный учебный график.....	8
Учебный план.....	9

### Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Формы аттестации и оценочные материалы.....	14
Условия реализации программы.....	14
Методические материалы.....	15
Используемые источники.....	17
Литература для педагога.....	17
Литература для учащихся.....	17
Литература для родителей.....	17

**Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность»**

<b>1.</b>	<b>Учреждение</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 села Преображенского Буденновского района»
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
<b>4.</b>	<b>Составитель программы</b>	Педагог дополнительного образования Шалунова Светлана Анатольевна.
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе</b>	Программа направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.
<b>5.1.</b>	<b>Срок реализации</b>	1 год 70 ч (1 раз в неделю по 2 академических часа)
<b>5.2.</b>	<b>Адресат программы</b>	12-15 лет
<b>5.3.</b>	<b>Характеристика программы: тип программы</b>	Тип - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
<b>5.4.</b>	<b>Цель программы</b>	Формирование экономического образа мышления обучающихся, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономики.
<b>6.</b>	<b>Формы и методы используемые в образовательной деятельности</b>	Формы: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы, выставки, викторины. Методы: словесные, наглядные, практические, исследовательские, объяснительно-иллюстративные, проблемно-поисковые, метод моделирования, беседа, анализ игровой ситуации, чтение художественной литературы, проблемный диалог, решение арифметических задач, д/и «Доход - расход»
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности освоения программы</b>	Промежуточная аттестация теоретических знаний и умений проводится 2 раза в год: в 1-ом полугодии – в декабре, во 2-ом полугодии – апрель, май. Формы: тесты, карта наблюдения, мониторинг результатов обучения.
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	Участие и результативность учащихся в выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» (далее Программа) является программой социально-гуманитарной ориентации и направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Обучающиеся 5 класса вполне способны воспринять финансовые понятия, изложенные простым языком и на доступных примерах, а также закрепить на практических занятиях.

**Актуальность программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, ставящие перед гражданами задачи, к решению которых они часто не готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми они располагают. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка основам финансовой грамотности, мы действительно сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию. Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью программы** данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**Направленность программы** – социально–гуманитарная.

#### **Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.)
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

5. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция);

6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8. Примерные требования к дополнительным образовательным программам Об-1844 от 11.12.2006;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Локальные акты МОУ СОШ № 15 с. Преображенского 2019 года

#### **Методические рекомендации:**

13. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05);

14. Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Адресат программы** – дети, в возрасте 12-15 лет, проявляющие интерес к финансам.

**Формы обучения** – очная

**Язык обучения:** русский

**Методы обучения** - словесные, наглядные, практические, исследовательские, объяснительно-иллюстративные, проблемно-поисковые, метод моделирования, беседа, анализ игровой ситуации, чтение художественной литературы, проблемный диалог, решение арифметических задач, д/и «Доход - расход».

**Объем и срок освоения программы** Объем программы – 87,5 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения: 87,5 часов.

**Формы проведения занятий:** беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы, выставки, викторины.

**Количество обучающихся** от 12 до 15.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

**Уровень программы** - стартовый (ознакомительный)

**Цель программы:** формирование основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся

отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

#### **Задачи:**

- познакомить с историей возникновения денег, их видами и функциями, а также ролью денег в семейной и общественной жизни;
- анализировать структуру семейных доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- формировать умение получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения.
- развивать творческие способности обучающихся, интерес к исследовательской деятельности.

#### **Ценностные ориентиры программы**

Ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Обучающиеся 5 класса вполне способны воспринять финансовые понятия, изложенные простым языком и на доступных примерах, а также закрепить на практических занятиях.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

### **Календарный учебный график к программе «Финансовая грамотность» на 2023-2024 учебный год**

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	1 группа	1 сентября 2023	30 мая 2024	35	87,5	1 раз в неделю

### **Учебный план обучения**

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля часов
		всего	теория	практик	
Раздел 1	Доходы и расходы семьи	20	10	10	Опрос

Раздел 2	Риски потери денег и имущества и как	12	6	6	Самостоятельные задания и работы,
Раздел 3	Семья и государство: как они взаимодействуют	10	5	5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
Раздел 4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	24	14	10	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
Раздел 5	Что такое финансовая грамотность	2			
Итого		70	35	33	

### **Содержание тем учебного курса**

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься(6часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (13 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- образно-ролевые игры
- исследовательская и творческая деятельность
- практикум
- дискуссия, обсуждение.

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:**

- Библиотека школы №15;
- Сельская библиотека села Преображенского
- Кабинет истории и обществознания №5 школы.

**Ожидаемые результаты обучения**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол - во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			14:20 16:20	Познавательная беседа	2,5	Почему так важно изучать финансовую грамотность?	Кабинет 5	Опрос
2			14:20 16:20	Доклад	2,5	Деньги.	Кабинет 5	Самостоятельные задания
3			14:20 16:20	Интерактивная беседа	2,5	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	Кабинет 5	Самостоятельные задания, Опрос
4			14:20 16:20	Творческое задание	2,5	Доходы семьи	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
5			14:20 16:20	Работа со статистикой	2,5	Расходы семьи	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
6			14:20 16:20	Викторина	2,5	Предметы первой необходимости.	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
7			14:20 16:20	Викторина	2,5	Товары длительного пользования	Кабинет 5	Опрос
8			14:20 16:20	Решение практических задач	2,5	Услуги. Коммунальные услуги	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
9			14:20 16:20	Ролевая игра	2,5	Семейный бюджет	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
10			14:20 16:20	Практическая работа	2,5	Долги. Сбережения. Вклады	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы,

								самооценка.
11			14:20 16:20	Решение практических задач	2,5	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	Кабинет 5	Опрос
12			14:20 16:20	Дискуссия	2,5	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
13			14:20 16:20	Решение логических задач	2,5	Страхование.	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
14			14:20 16:20	Познавательная беседа.	2,5	Страховая компания. Страховой полис.	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
15			14:20 16:20	Творческая работа	2,5	Страхование имущества, здоровья, жизни.	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
16			14:20 16:20	Практическая работа	2,5	Принципы работы страховой компании.	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
17			14:20 16:20	Мини-исследование	2,5	Налоги	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
18			14:20 16:20	Аналитическая работа.	2,5	Виды налогов	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
19			14:20 16:20	Познавательная беседа	2,5	Социальные пособия	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.

20			14:20 16:20	Решение экономичес ких задач.	2,5	Социальные выплаты.	Кабинет 5	Самостоятель ные задания и работы, самооценка.
21			14:20 16:20	Проект.	2,5	Государство – это мы	Кабинет 5	Самостоятель ные задания и работы, самооценка.
22			14:20 16:20	Решение проблемной ситуации.	2,5	Как спасти деньги от инфляции	Кабинет 5	Самостоятель ные задания и работы, самооценка.
23			14:20 16:20	Творческое задание.	2,5	Банковские услуги	Кабинет 5	Самостоятель ные задания и работы, самооценка.
24			14:20 16:20	Практическ ая работа	2,5	Вклады (депозиты).	Кабинет 5	Самостоятель ные задания и работы, самооценка.
25			14:20 16:20	Деловая игра	2,5	Кредит. Залог.	Кабинет 5	Самостоятель ные задания и работы, самооценка.
26			14:20 16:20	Составлени е бизнес- плана	2,5	Собственный бизнес.	Кабинет 5	Самостоятель ные задания и работы, самооценка.
27			14:20 16:20	Ролевая игра.	2,5	Возможности работы по найму и собственного бизнеса.	Кабинет 5	Самостоятель ные задания и работы, самооценка.
28			14:20 16:20	Сюжетно- ролевая игра.	2,5	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки.	Кабинет 5	Самостоятель ные задания и работы, самооценка.
29			14:20 16:20	Исследован ия	2,5	Валюта в современном мире	Кабинет 5	Самостоятель ные задания и работы, самооценка.
30			14:20	беседа	2,5	Благотворитель	Кабинет	Самостоятель ные задания

			16:20			ность	5	и работы, самооценка.
31			14:20 16:20	Мини-проект	2,5	Благотворительность	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
32			14:20 16:20	Проект	2,5	Личный финансовый план	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
33			14:20 16:20	Защита проекта	2,5	Личный финансовый план	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
34			14:20 16:20	Конференция	2,5	Итоговое занятие	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.
35			14:20 16:20	Конференция	2,5	Итоговое занятие	Кабинет 5	Самостоятельные задания и работы, самооценка.

### Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы:

- кабинет,
- шкаф для книг и технических средств обучения.
- оргтехника для возможности тиражирования учебного материала,
- ноутбук,
- фотоаппарат.

### Комплекс организационно-педагогических условий Формы аттестации и оценочные материалы

#### Тестирование «Деньги»

1. Какие формы денег бывают?

1. Наличные и безналичные
2. Наличные, безналичные, электронные
3. Наличные и электронные
4. Наличные, счет в банке, карточка в банке, электронный кошелек

2. В чем преимущество безналичных денег перед наличными?

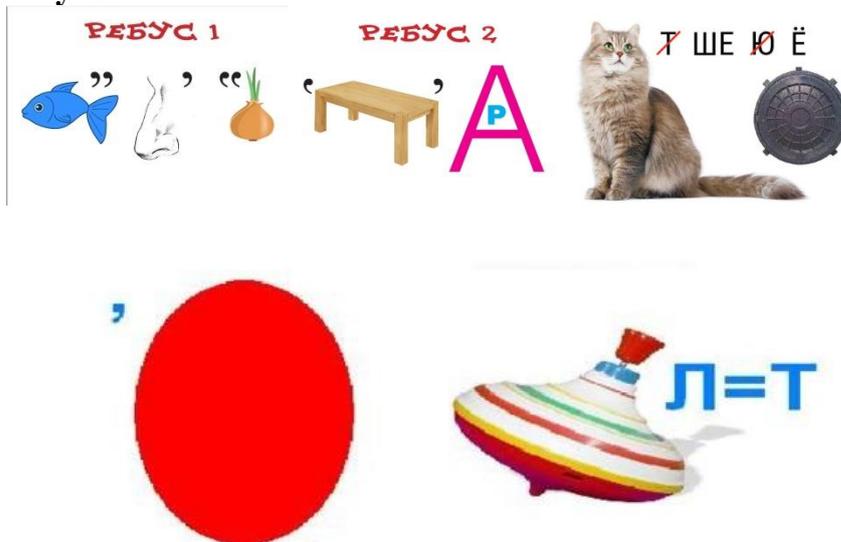
1. Они не изнашиваются со временем
2. Ими невозможно воспользоваться мошенникам
3. Они могут быть удобнее в расчетах

3. Выбери необходимые расходы?

1. Квартплата за квартиру, где ты живешь

2. Помощь бабушке и дедушке
3. Оплата налогов
4. Какие достоинства есть у накопления на цель по сравнению с тем, чтобы одолжить?
  1. Нет необходимости регулярно с точностью до дня делать платежи
  2. Цель гарантированно будет достигнута
  3. Ты никак не зависишь от инфляции
5. Что нужно знать, чтобы грамотно управлять своими финансами?
  1. Свои цели
  2. Свои доходы, расходы, накопления, кредиты и т.д.
  3. Финансовые инструменты
  4. Методику составления личного финансового плана
6. Какая форма денег может быть опасна из-за мошенничества в интернете?
  1. Наличные и безналичные
  2. Безналичные (электронный кошелек)
7. Если у Вас есть банковская карточка, то что это означает?
  1. У него точно есть электронный кошелек
  2. У него есть счет в банке
8. Какая монета появилась во время правления князя Владимира Красное Солнышко?
  1. алтын;
  2. копейка;
  3. гривна;
  4. сребреник.
9. Безналичные деньги:
  1. появились раньше обычных;
  2. включают монеты, купюры и чеки;
  3. состоят из чековых книжек и векселей; 4) представляют собой информацию.
10. Деньги используются для:
  1. упрощения обмена;
  2. измерения ценности разных товаров;
  3. получения дохода в виде банковского процента;
  4. все ответы верны.

## Ребусы



100



СТОИМОСТЬ



**КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ**

Оцениваемые параметры	Личностная сфера									Познавательная сфера			Регулятивная сфера						Коммуникативная сфера			Сумма баллов		
	Мотивация (выраженность интереса к занятиям)			Самочувствие (собственная деятельность на занятиях)			Нравственно-эстетические установки			Уровень развития познавательной активности			Производительность деятельности			Уровень развития контроля			Способность к сотрудничеству					
Ф.И.О.	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г

**Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе «Финансовая грамотность»**



## Используемые источники

### Интернет ресурсы:

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
2. Информационное общество. Портал государственных услуг.

### Литература для педагога

1. Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.
2. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### Литература для обучающихся

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru/>

### Литература для родителей

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

