

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ № 15 села
Преображенского
Протокол №1
от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ № 15
с. Преображенского
Страшко Роман Васильевич
Приказ № 163 ОД
от 31.08.2023 г.

**Положение
о предоставлении обучающимся с ограниченными
возможностями здоровья (в том числе инвалидам) специальных условий
для получения образования**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение определяет специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инвалидностью) (далее – ОВЗ), а также порядок их предоставления.
- 1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
 - приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - распоряжением Министерства просвещения, образования и науки РФ от 09.09.2019 № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
 - письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
 - письмом Министерства образования и науки РФ от 15.03.2018 № ТС-728/07 "Об организации работы по СИПР";
 - письмом Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью";
 - постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
 - уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.
- 1.3 Образовательная организация (Далее Школа) организует и предоставляет специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в целях получения или без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения.
- 1.4 Предоставление специальных условий для получения образования обучающимися с

ОВЗ осуществляется бесплатно.

1.5 Финансирование расходов на организацию специальных условий для получения образования осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся ОВЗ, осваивающим программы, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Термины и определения

2.1. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- реализацию адаптированных образовательных программ, методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий/образовательной деятельности;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здания Школы;
- другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ невозможно или затруднено.

Специальные условия получения образования обучающимися с ОВЗ определяются заключением ПМПК и индивидуальной программой реабилитации/абилитации (далее ИПРА) ребенка-инвалида (при наличии).

2.2. Обучающейся с ОВЗ-физическое лицо, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.3. Обучающейся ребенок-инвалид, инвалид (далее - обучающейся с инвалидностью) - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.5. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) - одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Школы, осуществляющей образовательную деятельность, в целях создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

2. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ специальных условий для получения образования

- 3.1. Специальные условия для получения образования (далее - СУО) обучающимися с ОВЗ предоставляются на основе следующих документов:
- письменного заявления родителей (законных представителей) о создании специальных условий для получения образования;
 - заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
 - копии ИПРА ребенка-инвалида и справки об установлении инвалидности, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для ребенка имеющего инвалидность), с приложением заключения ПМПК;
 - письменного согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.
- 3.2. ППк Школы осуществляет анализ заключения ПМПК и планирует мероприятия по обеспечению СУО. Специалисты ППк оценивают ресурсы Школы по предоставлению СУО, планируют содержание адаптированной основной образовательной программы в части Программы коррекционной работы, определяют характер и содержание коррекционной помощи, вырабатывают необходимые рекомендации по обеспечению данных условий.
- 3.3. В целях построения индивидуальной образовательной траектории по созданию СУО для обучающихся ОВЗ в Школе на заседаниях ППк разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) и (или) индивидуальный учебный план (далее - ИУП).
- 3.4. В случае отсутствия в Школе ресурса, обеспечивающего предоставление СУО (кадрового, материально-технического, методического) Школа может предоставить СУО посредством заключения договора с учреждениями города при реализации АООП.

3. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ

- 4.1. Проведение внепланового заседания ППк в целях определения стратегии обязательного психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ в соответствии с представленным заключением ПМПК.
- 4.2. Коллегиальное обсуждение рекомендаций в заключении ПМПК для определения стратегии, содержания и объема комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающегося в рамках рекомендованной АООП.
- 4.3. Проектирование АООП, включающей программу коррекционной работы и программы курсов коррекционно-развивающей области.
- 4.4. Планирование системы комплексного сопровождения:
- составление ИОМ и (или) ИУП (при необходимости);
 - согласование деятельности специалистов Школы по реализации АООП, направлениям коррекционно-развивающей работы;
 - определение содержания, объема, интенсивности и продолжительности коррекционно-развивающих занятий/образовательной деятельности, коррекционно-развивающих курсов;
 - адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов (при необходимости);
 - другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Школы.

- 4.5. Восполнение кадровых и материально-технических ресурсов Школы для создания СУО для обучающегося и их обеспечение.
- 4.6. Реализация рекомендаций заключения ПМПК, ППк (АООП, ИОМ и (или) ИУП).
- 4.7. Контроль выполнения рекомендаций ППк (в соответствии с заключением ПМПК). На период реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист (куратор), который координирует выполнение специалистами Школы рекомендаций по реализации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, динамику обучения и развития обучающегося и при необходимости выходит с инициативой повторных заседаний ППк.
- 4.8. Проведение плановых заседаний ППк в целях динамического наблюдения за обучающимся в целях оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся (внесение корректировок в ИОМ и (или) ИУП, уточнение образовательной траектории).
- 4.8.1. На плановых ППк:
- обсуждается текущая образовательная ситуация обучающегося;
 - курирующий специалист доводит до сведения присутствующих обобщенную информацию об обучающемся;
 - проводится анализ результатов диагностик, мониторингов и т.д.;
 - анализируется уровень развития обучающегося, результаты освоения коррекционно-развивающих курсов, оптимальность созданных специальных образовательных условий и др.;
 - рекомендуется обращение в ПМПК для уточнения/изменения образовательного маршрута в случае выявления у обучающегося выраженных трудности в освоении АООП.
- 4.8.2. Коллегиальное решение может включать необходимые изменения и уточнения в содержание ИОМ и (или) ИУП обучающегося, а также рекомендации для участников образовательного процесса по обеспечению индивидуально-ориентированного подхода к обучающемуся.
- 4.9. В целях корректировки созданных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в Школе проводится мониторинг образовательного процесса в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).
- 4.10. Проведение внеплановых заседаний ППк в случаях:
- отрицательной (положительной) динамики обучения и развития обучающегося;
 - возникновения новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Школы;
 - необходимости разрешения конфликтных ситуаций.
- 4.11. Итоговое обследование обучающегося с оценкой результата эффективности создания условий.

4. Делопроизводство

- 5.1. Сведения о каждом обучающемся с ОВЗ и /или инвалиде вносятся в Комплексную информационную систему «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде».
- 5.2. Каждое структурное подразделение самостоятельно осуществляет хранение и ведение документов обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, назначая ответственное лицо из числа педагогических работников (социального педагога или другого сотрудника).
- 5.3. Заключение ПМПК (оригинал), справка об инвалидности (заверенная копия) хранятся отдельно в несгораемом шкафу (сейфе) у заместителя директора

образовательной организации - председателя ППк. Копии данных: заключения ПМПк, справка об инвалидности, ИПРА хранятся в личном деле обучающегося, а так же могут находиться в папках ППк.

- 5.4. Ответственность за учет детей с ОВЗ/детей инвалидов и контроль ведения их документов в соответствии с настоящим Положением возлагается на заместителя директора образовательной организации в функционал которого входит сопровождение детей с ОВЗ и/или инвалидностью.