

Краевой этап XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 села
Преображенского Буденновского района»**

Адрес: 356831, Ставропольский край, Буденновский округ,
село Преображенское , улица Артезианская, дом 20

Руководитель: Страшко Роман Васильевич

Телефон: 8 (86559) 99-1-75- приемная директора

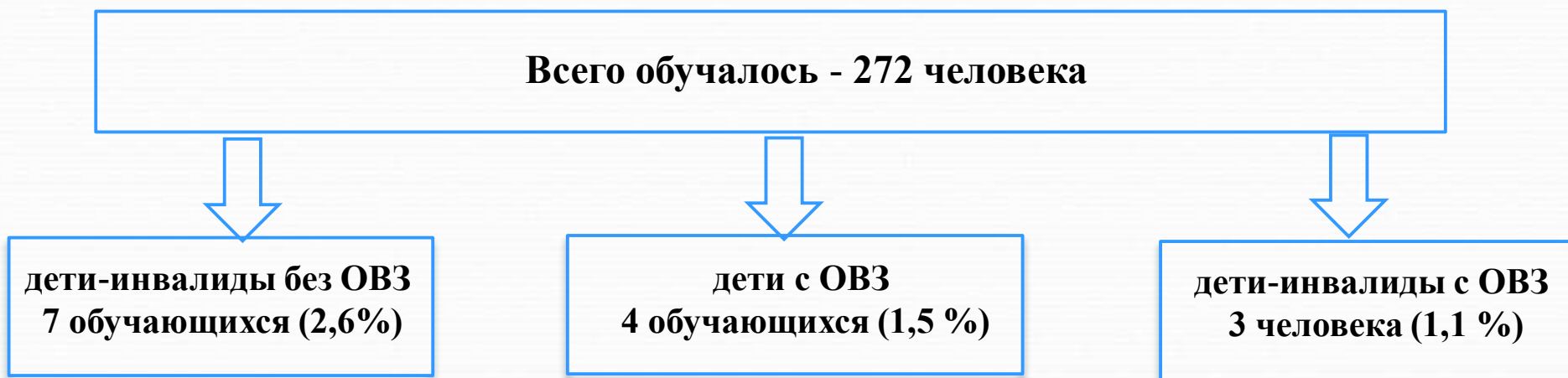
Адрес электронной почты: school-15-26rus@yandex.ru



Принципы инклюзивного образования



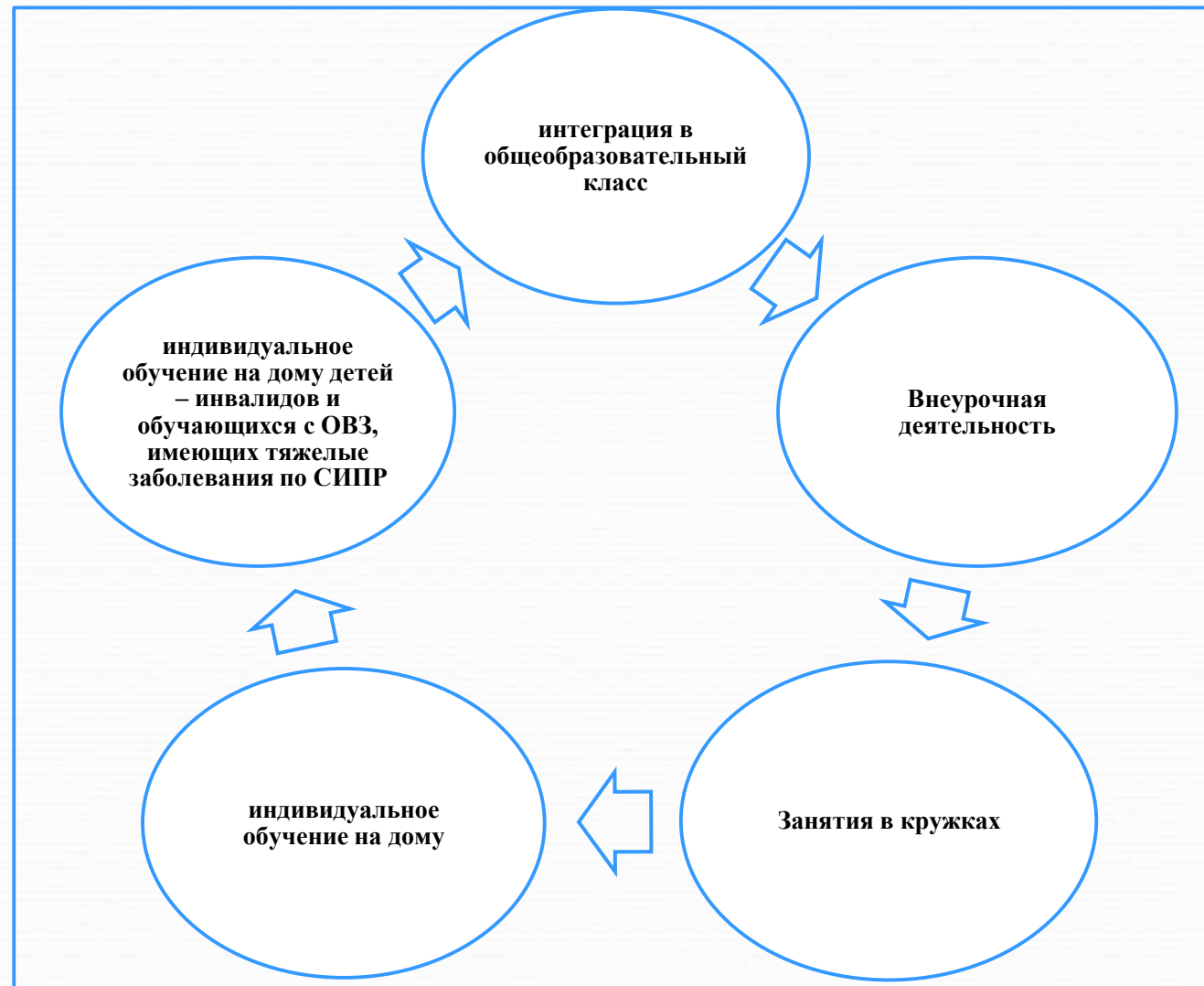
Информация о количестве обучающихся в 2024-2025 учебном году



Среди обучающихся с ОВЗ:
с задержкой психического развития – 4 чел.;
с нарушением интеллекта – 3 чел.



Формы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:



Доступность образовательной среды

Реконструкция архитектурной среды:

- Подъем на площадку крыльца оборудован пандусом
- Лестницы крыльца оборудованы поручнями.
- Дверные проемы на входе в здание школы расширены.
- Дверные проемы в кабинеты расширены.
- На стеклянные двери наклеена таблица Брайля — для обеспечения доступности информации и ориентации в пространстве людей с нарушениями зрения.
- Оборудован санузел для детей с ОВЗ с расширенным проемом



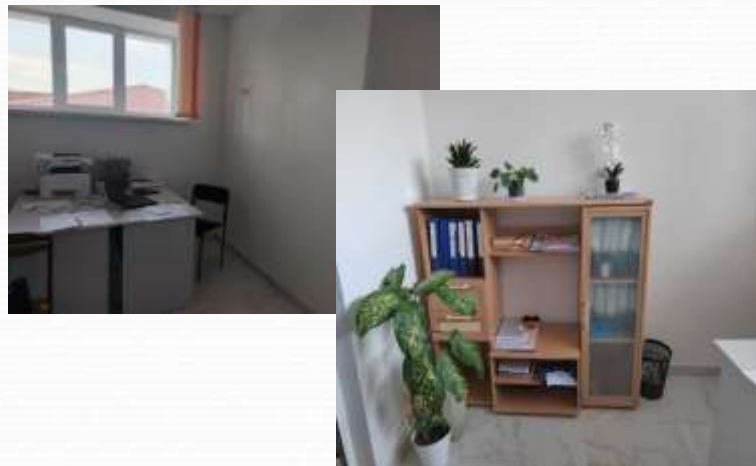
Специальное коррекционное и реабилитационное оборудование, полученное в рамках программы «Доступная среда»:

- Кресло-коляска инвалидная.



Доступность образовательной среды

Кабинет психолого-педагогического сопровождения



Кабинет для занятий кружковой деятельностью



Объекты спорта



Столовая



Актный зал



Медицинский кабинет



Формирование инклюзивной культуры

Формирование **инклюзивной культуры** в образовательной организации – принятие всеми участниками образовательных отношений ценностей уважения разнообразия, терпимости к различиям, сотрудничества, поощрения достижений каждого

Мероприятия по улучшению оптимальных специальных условий, обеспечивающих техническое оснащение «безбарьерной среды»



Мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов и всех сотрудников школы по вопросу формирования инклюзивной культуры:

- родительские собрания
- консультации
- педагогические советы
- курсы повышения квалификации
- семинары и т.д.



Формирование инклюзивной культуры

Мероприятия для обучающихся школы.

Во всех мероприятиях, проводимых в школе, принимали участие дети с ОВЗ, дети-инвалиды, были приглашены обучающиеся на дому



Модуль «Ключевые школьные дела»

- Общешкольные праздники, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами
- Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Традиционные субботники «Школе – чистый двор»
- Военно-спортивные мероприятия «Зарница»
- Международный день инвалидов – «Уроки доброты»
- Мероприятия, социальные акции «Школа – территория для всех»
- Акция «Зажги синим», посвященная дню распространения проблем про аутизм



Формирование инклюзивной культуры

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Акция «Шагающий автобус»
- Неделя здорового питания
- Участие в игре «Зарница», «Зарничка»



Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии в музей с.Преображенского, ООО «Парижская Коммуна», на пекарню, почту и т. п.;
Поездки по памятным местам Малой Родины (посещения г.Кисловодска, г.Ессентуки, г.Пятигорска);



Формирование инклюзивной культуры

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятия, акции, дни единых действий, проводимые Движением первых



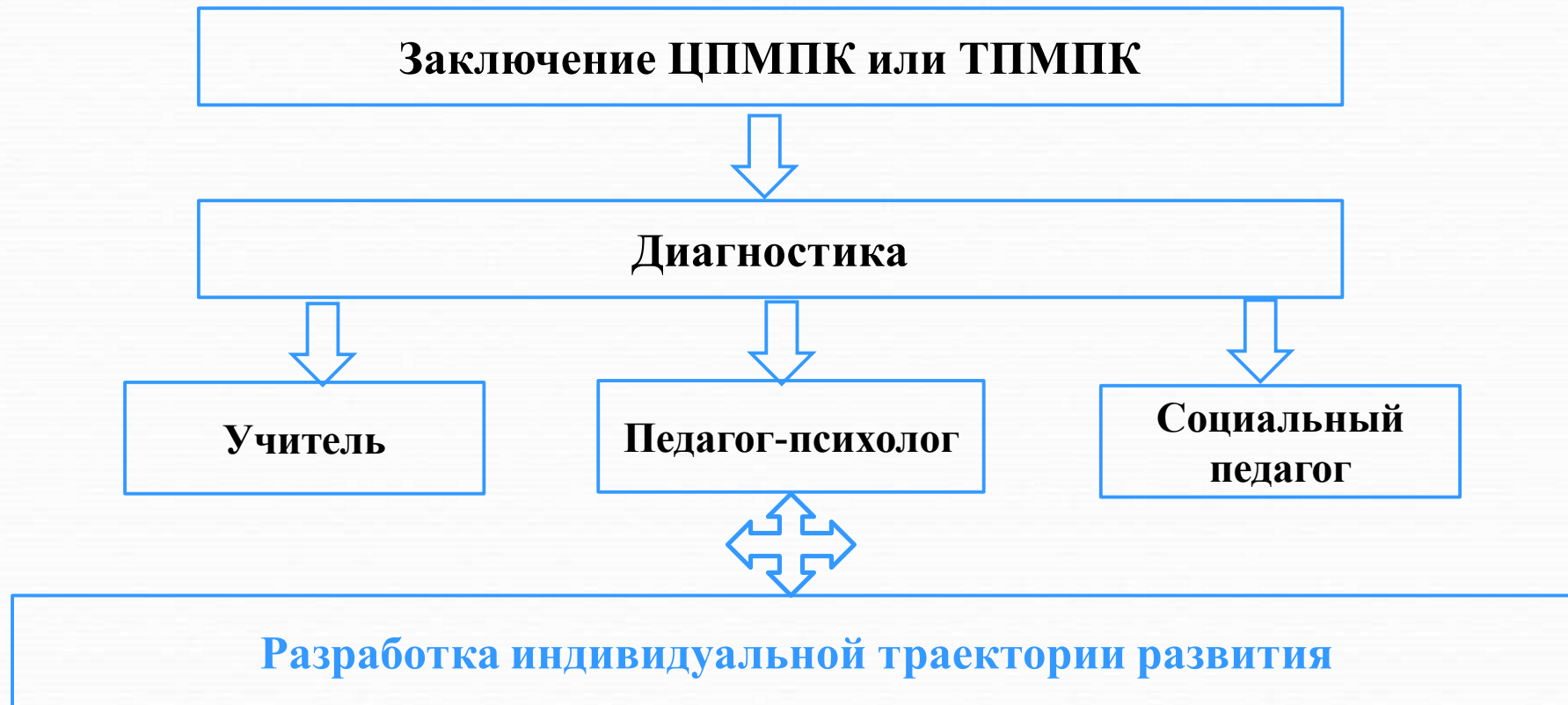
Участие в акциях



Кинопоказы



Организационная модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ



Ребенок с
ОВЗ



Предоставление непрерывной комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями

Развитие социальной и коммуникативной компетентности для успешной социализации ребенка с ОВЗ

Принятие ребенка с ОВЗ как равного всеми участниками образовательных отношений

Система комплексной помощи

Психолого-педагогический консилиум (ППк)

Психолого-педагогическая служба сопровождения

- Обеспечение специальных образовательных условий
- Предоставление коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий
- Сопровождение образовательного процесса

- Определение индивидуальных особенностей ребенка
- Мониторинг развития обучающихся
- Определение траектории индивидуального развития ребенка совместно с педагогами

Реализация инклюзивной практики «Попробуй, и у тебя все получится»

Взаимодействие специалистов инклюзивной практики образовательной организации, как залог успешной реализации процесса обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

Идея инклюзивной образовательной практики заключается в обучении детей с особенностями развития на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 села Преображенского Буденновского района» посредством организации кружков, адаптированных под категорию детей с инвалидностью и ОВЗ, по следующим направлениям: «Нитяная графика» и «Плетение из бумажной лозы».

На основании разработанных адаптированных программ кружковой деятельности, учитывая особенности нозологий, руководитель кружков, служба психолого-педагогического сопровождения способствуют поэтапному освоению знаний, умений, навыков у обучающихся, необходимых для успешного освоения программы. На кружке «Нитяная графика» ребята учатся работать с нитками и иглой, выполнять вышивку на картоне, на кружке «Плетение из бумажной лозы» - знакомятся с разными видами плетеных изделий и изготавливают их.

**Занятия кружковой
деятельностью**



Опыт реализации инклюзивной практики

Количественные показатели.

Учитывая первый опыт реализации данных программ, следует отметить, что результатом стало успешное завершение занятий в кружках в количестве 8 человек. Занятия шли регулярно два раза в неделю, обучающиеся не пропускали, родители всегда старались присутствовать.

Качественные показатели.

Для ребят – впервые, получение профессиональных навыков в той или иной области; динамика индивидуального развития ребенка, формирование жизненных навыков; успешная адаптация и социализация обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; повышение степени активности ребят в различных видах деятельности.

Для родителей - реальный процесс взаимодействия с администрацией школы, взаимный диалог в формате круглого стола «Вопрос-ответ», желание администрации слышать родителей и их пробелы, трудности, предлагая пути выхода из сложившейся ситуации, удовлетворенность.

Повышение уровня инклюзивной культуры у всех участников образовательного процесса.

Разработаны программы:

«Нитяная графика» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (автор-составитель: Вернигорова С.В., педагог дополнительного образования)

«Плетение из бумажной лозы» – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (автор-составитель Вернигорова С.В., педагог дополнительного образования)



Результаты реализации инклюзивной практики

Ключевыми показателями эффективности и распространения инклюзивной практики являются:

- динамика индивидуального развития ребенка, формирования жизненных навыков; успешная адаптация и социализация обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов к условиям образовательной среды;
- своевременное получение психолого-педагогической помощи детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и их родителями;
- увеличение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов качественно освоивших образовательную программу;
- степень активности ребенка в различных видах деятельности;
- повышение уровня инклюзивной культуры у всех участников образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей.





Есть на Земле особенные дети,
Труднее им дается все на свете.
Господь вложил им в души доброту,
Умения в них вложу я и мечту...

